



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Биологический факультет  
Кафедра микробиологии, иммунологии и общей биологии

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
06.04.01 Биология направленности «Биология развития»

стр. 1 из 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Н.А. Мамаев

2019 г.



Программа

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ\*

Направление подготовки (специальность)

06.04.01 Биология

Биология

Направленность (профиль)

«Биология развития»

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора: 2018

\*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2019г.

**Программа государственной итоговой аттестации принята:**

Ученым советом биологического факультета  
Протокол заседания № 10 от «13» 06 2019г.

Председатель Ученого совета  
биологического факультета



Д.С. Сташкевич

Секретарь Ученого совета  
биологического факультета

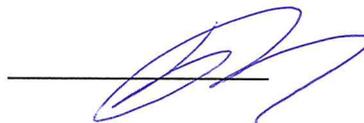


Н.Е. Самышкина

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и  
рекомендована кафедрой микробиологии, иммунологии и общей биологии**

Протокол заседания № 12 от «25» 05 2019г.

Заведующий кафедрой



А.Л. Бурмистрова

**Программа государственной итоговой аттестации составлена в  
соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
06.04.01 Биология, Приказ Министерства образования и науки РФ от 23  
сентября 2015 г. N 1052**

**Программа государственной итоговой аттестации соответствует  
утвержденному учебному плану по направлению подготовки  
(специальности) 06.04.01 Биология, направленности «Биология развития».**

## Содержание

1. Вводная часть
  - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации
  - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 06.04.01 Биология.

### 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:  
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (9 з.е.)

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОПК-1</b>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-3</b>	готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет Кафедра микробиологии, иммунологии и общей биологии	
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленностям «Биология развития»	стр. 5 из 6

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
<b>ОПК-4</b>	способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов
<b>ОПК-5</b>	способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально-значимых проектов
<b>ОПК-7</b>	готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач
<b>ОПК-8</b>	способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения
<b>ОПК-9</b>	способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам
<b>ПК-1</b>	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
<b>ПК-2</b>	способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
<b>ПК-3</b>	способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
<b>ПК-4</b>	способностью генерировать новые идеи и методические решения
<b>ПК-9</b>	владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Биологический факультет Кафедра микробиологии, иммунологии и общей биологии	
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленностям «Биология развития»	стр. 6 из 6

### 3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9	ВКР, доклад, защита

### 4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

4.1. Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на биологическом факультете.

4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене и (или) на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.